

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : فرع العلوم النظرية

تاريخ ملء الملف : 2021 / 9 / 28

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. محمد وليد شهاب

اسم رئيس القسم : أ.د. سنان عباس علي

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة، ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية.
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقييم البرنامج الأكاديمي.
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس.
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد.
8. تاريخ إعداد الوصف	2021 / 9 / 28.
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الإلكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الإلكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

- الأهداف المعرفية:
- أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري.
 - أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.
 - أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.
- ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.
- ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة التعلم المدمج.
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.

طرائق التقييم:

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تنمية روح التعاون.
- ج2- التقييم الذاتي.
- ج3- التقييم القيادي.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة التعلم المدمج.
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.

طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):
- د1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - د2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - د3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطلبة.
 - د4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة التعلم المدمج.
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.

طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

11.بنية البرنامج:

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
		كشافة		الأولى

12.التخطيط للتطور الشخصي:

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة.
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطلبة لتطوير مجال عملة ورفع مستوى التعليم.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد):

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم.
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربوية البدني في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية			أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ3	أ2	أ1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	كشافة		2021/2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
2. القسم العلمي / المركز	فرع العلوم النظرية.
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي.
5. الفصل / السنة	سنوي.
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً.
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 9 / 28.
8. أهداف المقرر:	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكونها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- الأهداف المعرفية:

- 1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.
- 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري.
- 3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

- ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة التعلم المدمج.
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.

طرائق التقييم

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج1- تنمية روح التعاون.
- ج2- التقييم الذاتي.
- ج3- التقييم القيادي.
- ج4- تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم:

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة التعلم المدمج.
- طريقة المناقشة.
- طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية.

طرائق التقييم:

- اختبارات تحريرية الكترونية.
- الاختبارات الشفوية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.
- د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.

10. بنية المقرر (كشافة):

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	التعرف على ماهية الحركة الكشفية ومفاهيمها العامة	ماهية الحركة الكشفية ومفاهيمها العامة	طريقة الإلقاء (المحاضرة)، طريقة المناقشة	/
الثاني	2	التعرف على المراحل الكشفية ومناهجها - التحية والمصافحة - الوعد والقانون	المراحل الكشفية ومناهجها - التحية والمصافحة - الوعد والقانون	طريقة التعلم المدمج.	/
الثالث	2	=	=	=	اختبارات شفوية
الرابع	2	التعرف على تنظيم وإدارة الفرق الكشفية - النظام والضبط	تنظيم وإدارة الفرق الكشفية - النظام والضبط	طريقة الإلقاء (المحاضرة)،	=
الخامس	2	=	=	=	=
السادس	2	التعرف على التغذية في المخيمات الكشفية وأنواع النيران	التغذية في المخيمات الكشفية وأنواع النيران	طريقة الأسئلة والإجابة الإلكترونية	اختبارات شفوية
السابع	2	التعرف على تقاليد الإعلام	تقاليد الإعلام	طريقة التعلم المدمج.	تطبيق عملي
الثامن	2	التعرف على الكشافة والمجتمع	الكشافة والمجتمع	=	=
التاسع	2	الوقوف على مستويات الطلبة عن طريق التحصيل المعرفي	امتحان الفصل الأول النظري	/	اختبارات تحريرية الكترونية
العاشر	2	الوقوف على مستويات الطلبة العملي	امتحان الفصل الأول العملي (الشفهي)	/	اختبارات شفوية
الحادي عشر	2	التعرف على الفنون الكشفية (الحبال والعقد الكشفية)	الفنون الكشفية (الحبال والعقد الكشفية)	طريقة الإلقاء (المحاضرة)، طريقة المناقشة	/
الثاني عشر	2	=	=	طريقة التعلم المدمج.	اختبارات تحريرية الكترونية
الثالث عشر	2	=	=	=	اختبارات شفوية
الرابع عشر	2	التعرف على التخيم	التخيم	طريقة التعلم المدمج	
الخامس عشر	2	=	=	طريقة الأسئلة والإجابة الإلكترونية	تطبيق عملي
السادس عشر	2	التعرف على مشاريع الريادة	مشاريع الريادة	طريقة التعلم المدمج	اختبارات شفوية
السابع عشر	2	=	=	=	تطبيق عملي

اختبارات شفوية	طريقة التعلم المدمج	معرفة الاتجاهات	التعرف على معرفة الاتجاهات	2	الثامن عشر
اختبارات شفوية	=	=	=	2	التاسع عشر
اختبارات تحريرية الالكترونية	/	امتحان الفصل الثاني النظري	الوقوف على مستويات الطلبة عن طريق التحصيل المعرفي	2	عشرون
طريقة الأسئلة والإجابة الالكترونية	/	امتحان الفصل الثاني العملي (الشفهي)	الوقوف على مستويات الطلبة العملي	2	واحد وعشرون
اختبارات شفوية	طريقة الإلقاء (المحاضرة)،	الرحلات الخلوية	التعرف على الرحلات الخلوية	2	اثنان وعشرون
اختبارات شفوية	طريقة المناقشة	=	=	2	ثلاثة وعشرون
اختبارات شفوية	طريقة التعلم المدمج	إيقاد النار وإخمادها	التعرف على إيقاد النار وإخمادها	2	أربعة وعشرون
تطبيق عملي	طريقة التعلم المدمج	=	=	2	خمسة وعشرون
تطبيق عملي	طريقة التعلم المدمج	المخيمات الكشفية وبرامجها (الألعاب الكشفية، استثمار أوقات الفراغ، أمسيات المعسكر (حفل السمر)	التعرف على المخيمات الكشفية وبرامجها (الألعاب الكشفية، استثمار أوقات الفراغ، أمسيات المعسكر (حفل السمر)	2	سته وعشرون
=	طريقة التعلم المدمج	=	=	2	سبعة وعشرون
=	طريقة التعلم المدمج	=	=	2	ثمانية وعشرون
تطبيق عملي	/	امتحان نهاية السنة العملي لكافة الشعب	الوقوف على مستويات الطلبة العملي النهائي	2	تسعة وعشرون
=	=	=	=	2	ثلاثون

11. خطة تطوير المقرر الدراسي

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

إعداد التدريسيين

1. أ.د. ثائر رشيد حسن.
2. م.م. عمران علي عباس.

2021 - 2020